



# BETEKENISVOLLE JONGERENPARTICIPATIE

verdiepingssessie MDT door NJR

*23 april  
11:00-12:00 uur*



# OVER ONS

Landelijk programmamateam MDT

Nationale Jeugdraad

MDT-jongerenpanel





# VANDAAG

## **WHAT WHY**

Wat is jongerenparticipatie en waarom is het belangrijk?

---

De zes bouwstenen van betekenisvolle jongerenparticipatie:

## **HOW**

Oriëntatie, Bereiken & Betrekken, Motivatie, Binden & Boeien, Talentontwikkeling, Terugkoppeling & Voortbouwen



## betekenisvolle jongerenparticipatie:

Jongeren die op een laagdrempelige **en veilige** manier meedenken, meedoen en meebeslissen bij zaken die voor hen belangrijk zijn **én dat kunnen doen in een omgeving waarin zij...**

- ...zeggenschap en eigenaarschap ervaren;
- ...ontdekken dat ze meer kunnen dan dat ze dachten;
- ...andere leeftijdsgenoten ontmoeten.



## Universele psychologische basisbehoeften (Deci & Ryan)

- **Autonomie**  
Je voelt je eigenaar van het project, je voelt ruimte en vrijheid om mee te praten, doen en beslissen
- **Competentie**  
Je ontwikkelt vertrouwen in je eigen kunnen, je wordt uitgedaagd om je te ontwikkelen
- **Verbondenheid**  
Je bent verbonden met je omgeving en maakt samen met andere jongeren/leeftijdsgenoten/gelijkgestemden impact

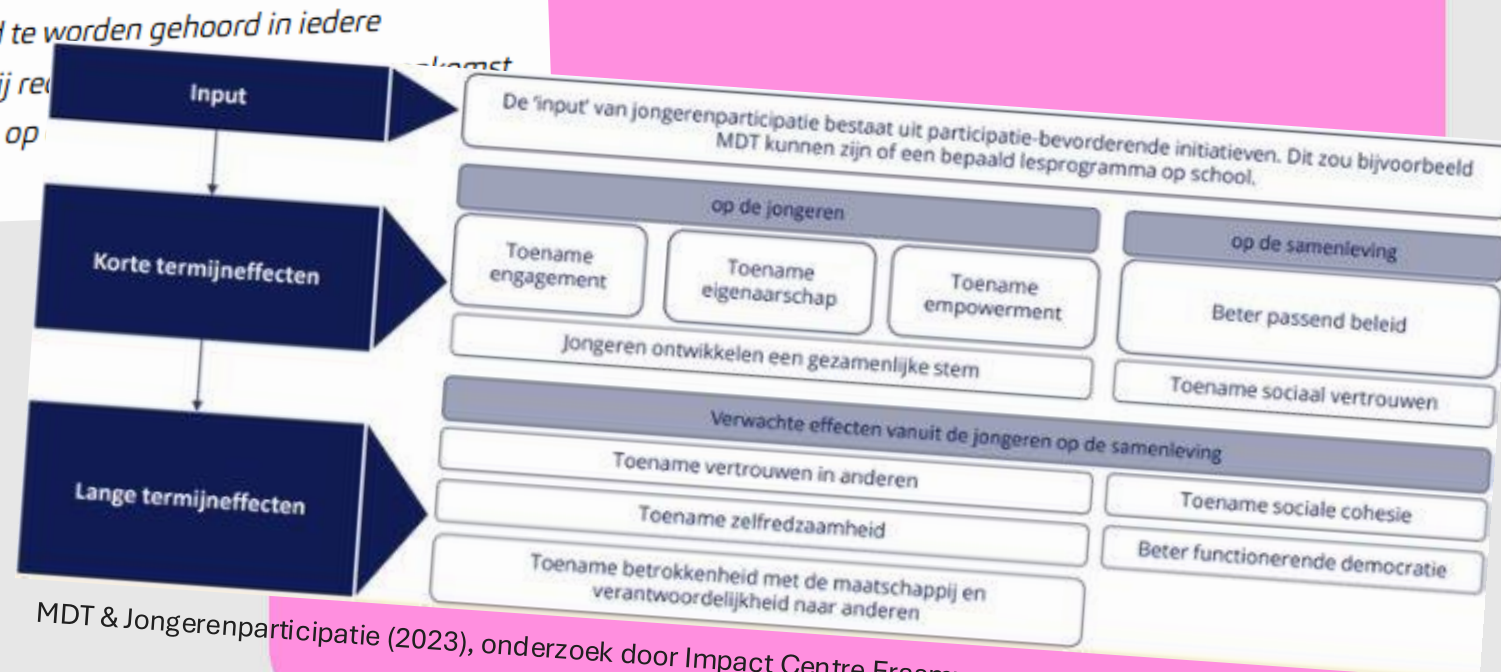
# Artikel 12 – Mening van het kind

## Verdragstekst

*Lid 1 De Staten die partij zijn, verzekeren het kind dat in staat is zijn of haar eigen mening te vormen, het recht die mening vrijelijk te uiten in alle aangelegenheden die het kind betreffen, waarbij aan de mening van het kind passend belang wordt gehecht in overeenstemming met zijn of haar leeftijd en rijpheid.*

*Lid 2 Hiertoe wordt het kind met name in de gelegenheid gesteld te worden gehoord in iedere gerechtelijke en bestuurlijke procedure die het kind betreft, hetzij rechtstreeks of door*  
*van een vertegenwoordiger of een daarvoor geschikte instelling, op voorwaarde dat de*  
*procedureregels van het nationale recht.*

VN-kinderrechtenverdrag



MDT & Jongerenparticipatie (2023), onderzoek door Impact Centre Erasmus



# VANDAAG

## WHAT WHY

Wat is jongerenparticipatie en waarom is het belangrijk?

---

De zes bouwstenen van betekenisvolle jongerenparticipatie:

## HOW

Oriëntatie, Bereiken & Betrekken, Motivatie, Binden & Boeien, Talentontwikkeling, Terugkoppeling & Voortbouwen



## Bouwstenen voor betekenisvolle jongerenparticipatie

De bouwstenen bieden inzichten en tips voor samenwerking met jongeren. Draai de kubus of leer van anderen via de [best practices](#).

[Meer info](#)





De oriëntatiefase is de basis voor betekenisvol werken met jongeren.

- Vanuit welke behoefte is dit idee ontstaan?
- Wat is het doel?
- Waarom is input van jongeren belangrijk?
- Welke jongeren(initiatieven) zijn al actief?
- In welke vorm kunnen jongeren betrokken worden?
- What's in it voor de jongeren?
- Wie wordt eigenaar van dit proces? En hoeveel tijd is er?

*Weet jij wat de jongeren  
die jij wil bereiken  
motiveert om zich in te  
zetten?*

Wat motiveert jongeren binnen jouw organisatie op dit moment om zich in te zetten?





“ik ben druk met mijn toekomst”

“mooi om iets te kunnen betekenen”

“het zat niet mee”

“ik wil mijn blik verbreden”

“met mij gaat het lekker”

“wat krijg ik ervoor terug?”

“ik weet het niet zo goed”



## 7 motivatieprofielen

<https://zoek.officielebekendmakingen.nl/blg-878179.pdf>

- Carrière-makers *ambitie*
- Bijdragers *er toe doen & waardering*
- Opklimmers *er toe doen & waardering*
- Verbeteraars *algemene ontwikkeling & idealisme*
- Teruggevers *algemene ontwikkeling & idealisme*
- Comfortzoekers *duidelijk resultaat & beloning*
- Overwegers *duidelijk resultaat & beloning*



# Bereiken en betrekken

## HOW – BEREIKEN & BETREKKEN

- Wees **doelgroep specifiek** (alle jongeren? Specifiekere groep?)
- Werk **vindplaats gericht** (waar zijn deze jongeren?)
- Maak gebruik van **rolmodellen en sleutelorganisaties** (wie vinden hen al?)
- De grootste beïnvloeders van jongeren zijn **jongeren zelf**

Tip: toon waardering en beloning. Vergoed jongeren voor hun tijd en inzet, dit is belangrijk voor inclusiviteit.



*Talentontwikkeling is ook  
een vorm van beloning.  
Zeker niet de enige, maar  
wel een belangrijke.*

## HOW - TALENTONTWIKKELING



- Jongeren willen ook iets leren (halen). Door in te spelen op hun sterke punten:
  - Ervaren jongeren dat ze zich **ontwikkelen**
  - Worden jongeren **zelfverzekerder**
  - Ervaren jongeren **voldoening**
  - Vergroot je de kans dat jongeren **betrokken blijven**
- Tip: het brengen van eigen ervaringen is ook een vorm van sterke punten. Jong zijn is een expertise.



[Werkvormenbord NJR](#)

Wachtwoord: Expertisebureau2026!

- Investeren in **relaties**
- **Verwachtingsmanagement**: wees transparant over wat jongeren wel en niet kunnen verwachten
- Zorg voor één **vast aanspreekpunt**
- Neem jongeren mee in **uitdagingen systeemwereld**
- Maak sessies **PREI**: Plezier, Relevantie, Energie, Interactie
- Vier **successen**, grote én kleine momenten





*Het succesvol toepassen van een jongerenparticipatietraject valt of staat met een goede terugkoppeling.*

*Je doet recht aan alle input van jongeren en laat zien dat je ze serieus neemt.*

## HOW – TERUGKOPPELEN & VOORTBOUWEN

- Blijf **updaten**: geef uitleg over de procedures of de te nemen stappen
- Laat weten **wanneer** ze terugkoppeling kunnen verwachten
- Visueel **vormgeven**: voorkom lappen tekst en gebruik visuals om resultaten te duiden
- Wees **eerlijk en transparant**: ook als iets achteraf onmogelijk blijkt of onverwacht vertraging oploopt





**njr**

**Dank!**

[lottehiemstra@njr.nl](mailto:lottehiemstra@njr.nl)

[justineslot@njr.nl](mailto:justineslot@njr.nl)

*[njr.nl](http://njr.nl)*