

MDT

KENNISSESSIE

Zet je camera aan 😊

Zet je geluid uit

Stel je vragen via de chat

Deze sessie wordt niet opgenomen

drie pijlers

kwaliteitselementen

programmavooraarden



13 mei 2026

10:00-11:30

Even

voorstellen



Aranka Verheugd

**Landelijk MDT-team
VrijwilligerswerkNL**



Eline Steenbruggen

Landelijk MDT-team



Lotte van Oudheusden

Landelijk MDT-team



Wie zijn jullie?



Nieuw bij MDT



Eerder meegedaan



Wie zijn jullie?



In welke provincie zit je?

Typ je antwoord in de chat

Wie zijn jullie?



Hoe ver ben je al met je aanvraag/projectopzet?

A

We moeten nog starten

B

We zijn al een eind op weg

C

We zijn al (bijna) helemaal klaar

Op het

programma

1

Kwaliteitselementen

2

Programmavoorwaarden

3

Tips voor aanvraag en uitvoering

4

Verdieping in break out rooms



MDT

Handreiking kwaliteit



Handreiking kwaliteit



Handreiking Kwaliteit Subsidieronde MDT 2026

Inhoud

Waarom deze handreiking?	2
Hoe wordt de kwaliteit beoordeeld in subsidieregeling 2026?	3
Kwaliteitselementen en programmavooraarden	4
Introductie.....	4
De kwaliteitselementen van MDT	5
1. Iets doen voor een ander en/of de samenleving.....	5
2. Talentontwikkeling.....	6
3. Betekenisvolle ontmoetingen.....	7
4. Jongerenparticipatie	8
5. Begeleiding.....	10
De programmavooraarden van MDT	11
6. Impactgericht werken.....	11
7. Expertise, samenwerking en kennisdeling	12
8. Verduurzaming.....	13
9. Vrijwillige deelname.....	14
Tips voor het schrijven van je aanvraag.....	16
Ontwikkeling van de kwaliteitsvisie van MDT.....	20

MDT

Kwaliteit



1

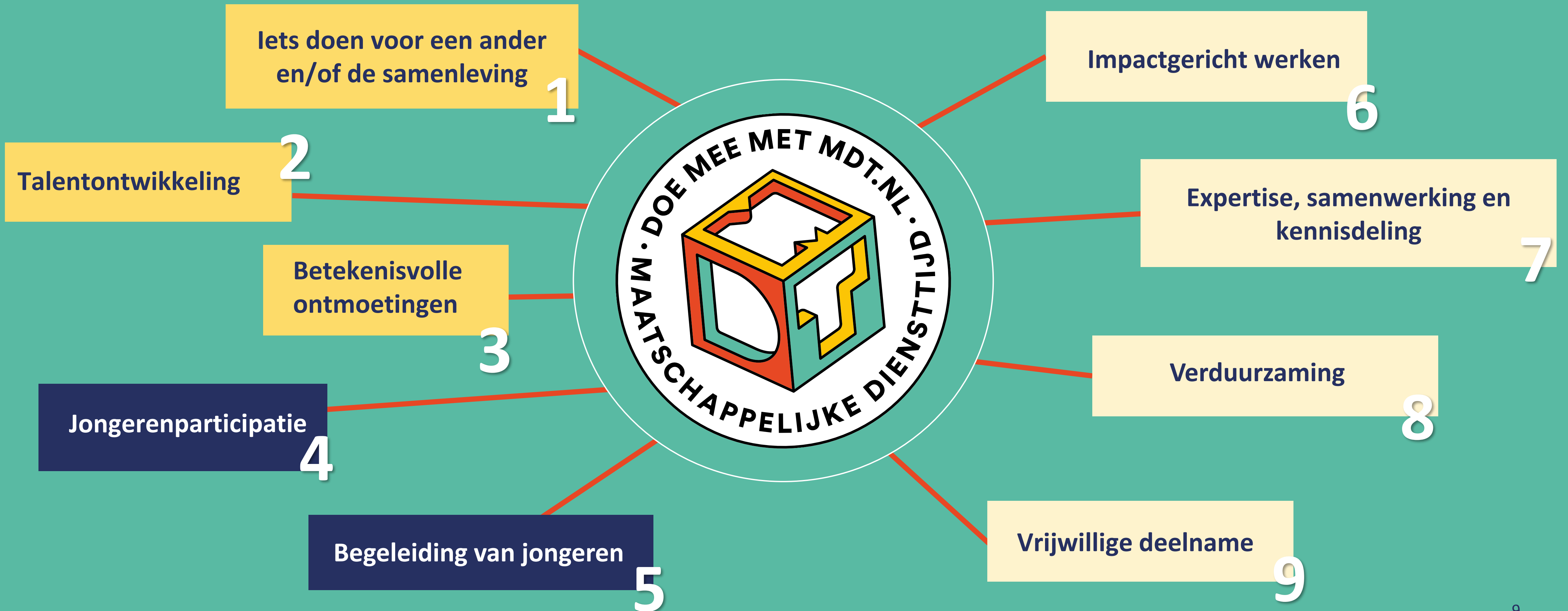
Wat vinden we belangrijk?

2

Hoe wordt kwaliteit beoordeeld?

De 5 kwaliteitselementen van MDT

De 4 programma-voorwaarden van MDT



Kwaliteitselementen: 3 pijlers

Iets doen voor een ander
en/of de samenleving

1

- Jongeren ervaren dat ze van betekenis kunnen zijn
- Een positieve (eerste) ervaring met vrijwillige inzet

→ **Motivatie om zich in de toekomst opnieuw vrijwillig in te zetten**

Talentontwikkeling

2

- Persoonlijke ontwikkeling
- Toekomstperspectief verrijken
- Ontdekken van talenten
- Opdoen van vaardigheden

→ **Vergroten van het zelfvertrouwen en vertrouwen in de toekomst**

Betekenisvolle
ontmoetingen

3

- Buiten de eigen leefwereld
- Sociale vaardigheden
- Sociaal contact en meer verbinding

→ **versterken sociale cohesie**

Kwaliteitselement

4

Jongerenparticipatie



- Een traject dat goed aansluit bij de **behoeften, interesses en leefwereld** van jongeren → relevanter, leerzamer en betekenisvoller
- Jongerenparticipatie op **trajectniveau** en **projectniveau**
- Effect: jongeren ervaren **zeggenschap** en dat hun **ideeën ertoe doen**

Richtlijnen (zie handreiking voor extra richtlijnen)

- Laat jongeren actief meepraten, meedoen en meebeslissen over zaken die voor hen relevant zijn
- Koppel terug wat er met de input van jongeren gebeurt
- Maak ruimte voor verschillende participatievormen en rollen

Verder verdiepen?

- Check de **Bouwstenen** van de Nationale Jeugdraad (NJR)

Kwaliteitselement

5

Begeleiding van jongeren



Goede begeleiding:

- is een belangrijke succesfactor voor een goed MDT-project
- is persoonlijk, veilig en stimulerend voor jongeren
- zorgt voor een omgeving waarin jongeren zich kunnen ontwikkelen
- draagt bij aan positieve resultaten op de drie pijlers

Richtlijnen (zie handreiking voor extra richtlijnen)

- Stem de begeleiding af op de jongere
- Investeer in begeleiders
- Organiseer reflectiemomenten

Belangrijk: Wees duidelijk over de vormgeving van je begeleiding

Programmavoorwaarden

Belangrijk bij de aanvraag:

- Verbind het project met de maatschappelijke relevantie
- Omschrijf hoe je de voortgang, resultaten en impact monitort

- Weet wat wil je bereiken
- Volg of dat dat daadwerkelijk gebeurt
- Gebruik inzichten om je aanpak te blijven verbeteren

6

Impactgericht werken

Richtlijnen (zie handreiking voor extra richtlijnen)

- Werk met de [MDT-impactreis](#)



Programmavoorwaarden



7

Expertise, samenwerking en kennisdeling

- werk samen in een partnerschap waarin je elkaar aanvult
- betrek externe expertise waar nodig
- monitor voortgang en kwaliteit
- organiseer evaluatiemomenten
- zoek actief de samenwerking op buiten het eigen partnerschap

Belangrijk: laat duidelijk zien met wie en hoe je samenwerkt en waarom.

Programmavoorwaarden



The screenshot shows the MDT website header with the logo 'DOE MEE MET MDT.NL' and navigation links: 'Jouw sector', 'Ervaringen', 'Aansluiten', 'F.A.Q.', and 'Contact'. The main heading is 'Verduurzaming van jouw MDT-project'. Below it, a section titled 'Direct naar' lists four links. The main content area is titled 'Hoe zet je samenwerkingen en financiering in om jouw MDT-project te versterken?' and contains a list of two points: '1. Je organisatie minder afhankelijk maken van (MDT-)subsidies' and '2. Een sterk netwerk opbouwen.' Below this, there is a paragraph explaining the importance of a strong network and a final paragraph starting with 'Door zelf – en met partners – meer cofinanciering op te halen, ben je minder afhankelijk van MDT-subsidies, wat je MDT-project versterkt. Op deze pagina vind je concrete stappen en hulpmiddelen om nieuwe samenwerkingen te...'.

8 Verduurzaming

1. Maak impact concreet en toon deze aan

2. Bepaal de waarde van jouw project

3. Versterk de samenwerking met (nieuwe) partners en zoek nieuwe financieringsbronnen

4. Leer je ecosysteem en netwerk kennen

Programmavoorwaarden

9 Vrijwillige deelname



3 varianten van vrijwillige deelname:

1. MDT op eigen initiatief van de jongere (MDT in vrije tijd)
2. MDT aangeboden als één van de opties (MDT in vrije tijd, (deels) onder schooltijd of een andere verplichte context)
3. MDT aangeboden als standaard optie (MDT (deels) onder schooltijd of een andere verplichte context)

Zie het beoordelingskader voor de vereiste toelichting per variant

Tips

Aanvraag en uitvoering



Overige tips voor het schrijven van je aanvraag

Een volledige en consistente aanvraag

- Doorloop het [beoordelingskader](#) (let op: bijlage 2 in de regeling)
- Verwijs naar andere plekken in je aanvraag
- Een logisch, samenhangend verhaal

Onderbouw je aanpak met ervaring en bewijs

- Maak expliciet wat al werkt en hoe je dat weet
- Benoem het als je eerder een MDT-project hebt gedaan

Wees zo concreet mogelijk

- Gebruik concrete voorbeelden
- Geef een heldere omschrijving van je doelgroep en waarom het project passend is voor hen
- Benoem niet enkel activiteiten, maar ook de resultaten die je beoogt

De belangrijkste

Vragen uit de

CHAT

beantwoord



Belangrijke data

Leer meer over belangrijke thema's binnen MDT

Ma 18-05-2026, 10:00-11:30

[Instructiebijeenkomst DUS-I](#)

Elke don in mei en juni
14.00-15.00

[Vragenuurtjes DUS-I](#)

02-07-2026 13.00

Subsidieportaal sluit

Meld je aan via
[organisaties.doe
meemetmdt.nl/
subsidie-2026](https://organisaties.doe.meemetmdt.nl/subsidie-2026) 😊



Wat vond je

van

deze kennissessie?

Verdieping

In break-out rooms

iets doen voor een ander

Talentontwikkeling &
Betekenisvolle ontmoetingen

MDT

BREAK-OUT



Talentontwikkeling

Betekenisvolle ontmoetingen

MDT

Talentontwikkeling

Beoordelingskader MDT 2026

Uit de aanvraag blijkt in ieder geval:

- hoe het partnerschap ervoor zorgt dat jongeren werken aan **persoonlijke ontwikkeldoelen**;
- hoe de MDT-trajecten een brede ontwikkeling stimuleren, waarbij zowel **persoonlijke als professionele vaardigheden** aan bod komen;
- hoe er aandacht is voor **reflectie**, zodat jongeren bewust zijn van de ontwikkeling die ze doormaken;
- hoe jongeren **erkenning krijgen en gewaardeerd worden** voor hun ontwikkeling.



MDT

Talentontwikkeling

Visie:

Bij MDT hebben we als doel dat jongeren zich tijdens hun MDT-traject persoonlijk ontwikkelen en daarmee hun toekomstperspectief verrijken. Door te werken aan persoonlijke leerdoelen en te reflecteren op hun ontwikkeling, ontdekken zij hun talenten. Tijdens het traject ontwikkelen zij daarnaast verschillende vaardigheden. Samen vergroot dit hun zelfvertrouwen en het vertrouwen in hun toekomst en in de stappen die zij daarin zelf kunnen zetten, ook na hun MDT-traject



Voor een groot deel van de jongeren is persoonlijke ontwikkeling een sterke motivator om deel te nemen aan MDT. Door daar in de werving ook actief en expliciet aandacht voor te hebben, kan je jongeren extra motiveren voor een MDT

MDT

Talentontwikkeling



- **Ondersteun jongeren bij het formuleren en behalen van persoonlijke doelen.**

Verken samen waar zij energie, plezier en voldoening uit halen en laat jongeren aan het begin van hun MDT-traject persoonlijke leerdoelen formuleren.

- **Bied ruimte en ondersteuning om vaardigheden te ontwikkelen.** Organiseer trainingen, workshops en reflectiemomenten waarin jongeren kunnen oefenen en stilstaan bij hun ontwikkeling.

- **Faciliteer reflectie en feedback gedurende het traject.** Creëer meerdere momenten waarop jongeren stilstaan bij hun persoonlijke ontwikkeling en geef constructieve feedback die hen helpt inzicht te krijgen in hun leerproces en groei.

- **Blik aan het einde van het traject terug op de ontwikkeling van jongeren.** Evalueer samen hoe jongeren zich hebben ontwikkeld en bespreek in hoeverre zij hun persoonlijke leerdoelen hebben behaald.

MDT

BREAK-OUT



Betekenisvolle ontmoetingen

MDT

Betekenisvolle ontmoetingen

Visie:

Bij MDT willen we de **sociale cohesie** in de samenleving vergroten. Door tijdens het MDT-traject ontmoetingen te hebben met mensen buiten hun eigen leefwereld, **verruimen jongeren hun blik**, ontwikkelen zij **begrip en empathie**, doen ze **sociale vaardigheden** op en leren ze **samenwerken** met mensen die anders zijn dan zichzelf. Door dit sociaal contact ervaren jongeren **meer verbinding**, wat bijdraagt aan het versterken van de sociale cohesie.



MDT

Betekenisvolle ontmoetingen



Beoordelingskader MDT 2026

Uit de aanvraag blijkt in ieder geval:

- hoe jongeren tijdens het traject in contact komen met mensen **buiten hun eigen leefwereld**, of mensen binnen hun eigen leefwereld op een **nieuwe manier en beter leren kennen**;
- dat de ontmoetingen een **(maatschappelijk) doel dienen**;
- dat de ontmoetingen **betekenisvol zijn**, doordat ze zowel bijdragen aan de persoonlijke ontwikkeling van jongeren als waardevol zijn voor de ander;
- hoe de ontmoetingen **goed voorbereid** worden, zodat ze een positieve ervaring vormen voor jongeren en voor de ander;
- hoe er aandacht is voor **reflectie**, zodat jongeren beseffen wat deze ervaringen voor henzelf en voor de ander betekenen.

MDT

Betekenisvolle ontmoetingen



Faciliteer ontmoetingen
buiten de eigen leefwereld

Zorg voor meerdere en diverse
ontmoetingsmomenten

Stimuleer reflectie en
betekenisgeving na afloop
van ontmoetingen

Creëer veilige en
gelijkwaardige ontmoetingen

Laat jongeren
samenwerken met
anderen.

MDT

BREAK-OUT



Vragen?